



Inspectierapport

Borus Zijdelveld (KDV)

Zijdelveld 23

1421 TJ Uithoorn

Registratienummer: 147840831

Toezichthouder	: GGD Amsterdam
In opdracht van	: Gemeente Uithoorn
Datum inspectie	: 30-04-2025
Type onderzoek	: Jaarlijks onderzoek
Status	: definitief
Datum vaststellen inspectierapport	: 25-06-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Personeel en groepen

Veiligheid en gezondheid

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 30 april 2025 is op grond van artikel 1.62, tweede lid van de Wet kinderopvang een onaangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd.

In dit onderzoek is beoordeeld of wordt voldaan aan de volgende kwaliteitseisen:

- de eisen aan het pedagogisch klimaat;
- de eisen aan (de inzet van) het personeel;
- de eisen aan de stabiliteit van de groepen;
- de eisen aan het (uitvoeren van het) veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Op deze locatie wordt voorschoolse educatie (VE) gegeven. Daarom is ook beoordeeld of aan de wettelijke kwaliteitseisen voor voorschoolse educatie wordt voldaan.

De kwaliteitseisen die zijn onderzocht, staan achter in het rapport.

Na het inspectiebezoek is de houder gevraagd nog documenten op te sturen. Deze documenten heeft de toezichthouder binnen de onderzoeksperiode ontvangen en beoordeeld in het onderzoek.

Beschouwing

Organisatie

Borus Kinderopvang is een organisatie met 5 locaties. In Uithoorn wordt op locatie Borus Zijdelveld kinderopvang en VVE aangeboden, en de andere locatie, de Petteflet, biedt kinderopvang en buitenschoolse opvang (bso) aan. In Abcoude is een vestiging met zowel kinderopvang als bso.

Aan de organisatie wordt leiding gegeven door 2 directieleden. Zij worden op elke locatie ondersteund door 2 senior-vestigingsmanagers en assistent-leidinggevendenden. Er is een pedagogisch coach in dienst die de medewerkers coacht en zich bezighoudt met het pedagogisch beleid. Ook ondersteunt en begeleidt zij de locatie in Uithoorn bij het aanbieden van het voorschoolse educatieprogramma. Voor het personeel is er een vertrouwenspersoon aangesteld. Binnen de organisatie is, voor zowel ouders als personeel, een klachtencoördinator aangesteld. De houder is aangesloten bij de Geschillencommissie kinderopvang.

Locatie

Borus Zijdelveld is gevestigd in een pand dat uit 2 verdiepingen bestaat. Tijdens dit inspectiebezoek zijn 5 groepen geopend; 3 babygroepen, een peutergroep en een halve-dagopvanggroep. De organisatie heeft ervoor gekozen om de babygroep Walvis per 1 juni 2025 te sluiten. Dit voor de stabiliteit van de opvang van de kinderen en in overleg met de ouders waarvan de kinderen in deze groep geplaatst waren. Hierdoor zijn op de begane grond nu 2 babygroepen en op de 1e etage is een peutergroep en een halvedagopvang. Laatstgenoemde is een voorschoolse-educatiegroep met kinderen met een VVE-indicatie. Een ander lokaal op de 1e verdieping wordt gebruikt om gerichte activiteiten aan de kinderen van 3 jaar en ouder aan te bieden (peuterplusactiviteiten).

Het team bestaat uit 12 beroepskrachten en 1 beroepskracht in opleiding (bbl). Aan de locatie wordt leiding gegeven door een vestigingsmanager die 4 dagen per week aanwezig is. Zij stuurt ook een ander kinderdagverblijf en een buitenschoolse opvang van Borus Kinderopvang aan. De vestigingsmanager is begin 2025 op deze locatie gestart. Elke 6 weken vindt een groepsoverleg plaats en 2 keer in het jaar wordt een teamoverleg met alle medewerkers gehouden.

Dit onderzoek

In dit onderzoek is een overtreding in het pedagogisch beleidsplan geconstateerd. De overtreding is binnen het onderzoek beëindigd.

Advies aan college van B&W

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek een overtreding geconstateerd. De houder heeft maatregelen genomen die ervoor zorgen dat deze overtreding in de toekomst niet meer wordt gemaakt. Daarom adviseert de toezichthouder het college om geen maatregelen op te leggen. Het college kan voor bepaalde overtredingen een boete opleggen. Dit hangt af van het beleid van de gemeente.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Voor de hele organisatie is een algemeen pedagogisch beleidsplan geschreven. Speciaal voor deze locatie is nog een werkplan gemaakt. Ook is er een aanvullend Algemeen Beleid VE. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten werken volgens het pedagogisch beleidsplan door vergaderingen en coaching.

In het pedagogisch beleidsplan is duidelijk beschreven hoe de pedagogische praktijk er volgens de organisatie moet uitzien. In het beleid staat dat de beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen onder andere door communicatie en door sensitief te reageren op de signalen van een kind. Ook staat beschreven dat de beroepskrachten de kinderen helpen bij het ontwikkelen van de persoonlijke en sociale competenties door rijk spel te creëren waarbij ook aandacht is voor de zelfredzaamheid en samenspel. Verder leren de beroepskrachten de kinderen normen en waarden aan door het goede voorbeeld te geven en respectvol met elkaar om te gaan.

Mentorschap

Elk kind heeft een mentor. In het beleid staat hoe het kinderdagverblijf aan de ouders en kinderen laat weten wie de mentor van het kind is, dit is tijdens het intakegesprek. Ook is beschreven hoe en wanneer de mentor over de ontwikkeling van het kind spreekt met de ouders. Dit gebeurt minimaal jaarlijks in een oudergesprek.

Herstelaanbod werkwijze stamgroepen

De werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen staan in 1e instantie niet concreet beschreven. Zo komt de samenwerking tussen de groepen, koppelgroepen genaamd, zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan, niet overeen met hoe het in de praktijk daadwerkelijk gebeurt. De samenwerking in de praktijk is anders dan hoe het beschreven staat. Bovendien zou de uitvoering van het beleid zoals dit nu beschreven staat, namelijk de groep Walvis samen met de groep Boefjes en de groep Olifant met de groep Peuters, leiden tot overtredingen met betrekking tot de stabiliteit. Enkele kinderen zouden in dat geval in meer dan 2 stamgroepsruimtes worden opgevangen.

De vestigingsmanager verklaart dat de samenwerking er in de praktijk anders uitziet. In de praktijk zijn Olifant en Boefjes gekoppeld en Walvis en Boefjes. De groepsruimte van Boefjes zit tussen de groepen Olifant en Walvis in, waardoor dit voor beide groepen de beste koppelgroep is.

De toezichthouder heeft een herstelaanbod gedaan om ervoor te zorgen dat het beleid overeenkomt met de praktijk. De vestigingsmanager heeft vervolgens binnen de onderzoekstermijn een aangepaste versie van het pedagogisch werkplan gestuurd waarin de werkwijze duidelijk is vastgelegd. De organisatie heeft ervoor gekozen om de groep Walvis per 1 juni 2025 te sluiten. Dit voor de stabiliteit van de opvang van de kinderen en in overleg met de ouders waarvan de kinderen in deze groep geplaatst waren. De kinderen uit de groep Walvis zijn verdeeld over de Boefjes en Olifant.

De koppelgroep is nu dus alleen Boefjes met Olifant in de groepsruimte van Olifant, wat betekent dat zij in de ochtend en aan het einde van de dag kunnen samenwerken en in vakanties 1 groep worden.

op basis hiervan is geconstateerd dat na herstelaanbod aan de volgende voorwaarde(n) is voldaan:

- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

(art 1.50 lid 2 sub f Wet kinderopvang; art 3 lid 2 sub d Besluit kwaliteit kinderopvang.)

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft de pedagogische praktijk geobserveerd. Op basis hiervan is beoordeeld dat de beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek verantwoorde dagopvang aanbieden.

Hierna zijn een paar voorbeelden beschreven van wat de toezichthouder heeft gezien.

Emotionele veiligheid

Alle groepen spelen tijdens de start van het bezoek buiten. De aanwezige beroepskrachten overleggen wie een kind gaat verschonen, zodat er in de buitenruimte voldoende toezicht op de kinderen blijft. De beroepskracht die de verschoning gaat doen, kondigt aan dat zij even naar binnen gaat en zo weer terug zal zijn. Als 2 kinderen verdrietig worden van het vertrek van de beroepskracht, worden ze getroost door de beroepskrachten van de andere groepen die

nog op het plein zijn. De kinderen zijn duidelijk bekend met alle beroepskrachten en voelen zich op hun gemak. De beroepskrachten spreken op ooghoogte met de kinderen. Vervolgens kondigen de beroepskrachten aan dat ze straks een broodje gaan eten. Zo weten de kinderen waar ze aan toe zijn. Tijdens het bezoek wordt het dagprogramma meermaals door de beroepskrachten aangekondigd. Dit zorgt voor voorspelbaarheid.

Persoonlijke en sociale competenties

De beroepskrachten verdelen zich over de buitenruimte en spelen met de kinderen mee. Als 2 kinderen in de zandbak poffertjes en pannenkoeken maken, vraagt de beroepskracht of ze er ook 1 mag. De beroepskracht vraagt door op wat de kinderen vertellen. Een kind vertelt dat het een zusje krijgt. De beroepskracht reageert enthousiast en zegt dat het nog wel eventjes duurt. Vervolgens zijn er meer kinderen die over broers en zussen vertellen. De kinderen worden in die gesprekken door de beroepskrachten aan elkaar gekoppeld. Zo vertellen de kinderen over naar welke school zij zullen gaan. 'Weet je wie daar ook heen gaan?!' zegt de beroepskracht. Vervolgens noemt ze verschillende namen waaruit blijkt dat de beroepskrachten goed op de hoogte zijn van de bijzonderheden van kinderen.

De kinderen zitten aan tafel om een boterham te gaan eten. De beroepskrachten begeleiden de kinderen naar een plek waarbij sommige kinderen even niet naast elkaar mogen zitten. De beroepskrachten kennen de kinderen en weten hoe de verhoudingen tussen de kinderen liggen. Voor het eten wordt een smakelijk eten lied gezongen. Dit stimuleert de taalontwikkeling.

De beroepskrachten geven het goede voorbeeld en dragen normen en waarden over. Zo heeft een beroepskracht eieren gebakken en de kinderen mogen zeggen of ze er een op brood willen. Als een kind zegt 'ik wil een ei op m'n brood' herhaalt een beroepskracht 'mag ik een ei op m'n brood?'. Bovendien mogen de kinderen wachten met eten totdat alle kinderen eten hebben.

Voorschoolse educatie

In de groep Kangaroos wordt het VVE-programma Uk & Puk gebruikt. In het pedagogisch beleidsplan is beschreven hoe het aanbod van voorschoolse educatie wordt uitgevoerd. Zo staat er welke activiteiten gedaan worden en hoe dit bij het VVE-programma past. Ook staat er informatie over de inrichting van de groepsruimte in het pedagogisch beleidsplan. De inrichting is aantrekkelijk en draagt bij aan het vergroten van de zelfstandigheid van de kinderen. De kinderen stromen door naar verschillende basisscholen. In het beleid is beschreven hoe de (warme) overdracht wordt uitgevoerd. Ook is beschreven hoe ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Het pedagogisch beleidsplan wordt jaarlijks besproken en aangepast als dat nodig is.

Per week wordt 4 dagdelen van 4 uur voorschoolse educatie gegeven. In totaal is dit per week 16 uur aan voorschoolse educatie. Daarmee biedt de voorschool 960 uur voorschoolse educatie aan in 1,5 jaar tijd. Per dag worden maximaal 8 kinderen opgevangen. De vaste beroepskracht voorschoolse educatie heeft een passend diploma en het juiste VVE-certificaat en taalniveau. In het scholingsplan is te zien op welke manier de beroepskracht bij- en nascholing krijgt. Naast de vaste beroepskracht VE zijn op de locatie nog 3 andere vaste medewerkers geschoold in het werken met Uk & Puk.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie coacht de beroepskrachten tijdens hun werkzaamheden op de groep. Tijdens overleg is er aandacht voor coaching op het gebied van de uitvoering van het VVE-programma, ouderactiviteiten en ontwikkelplannen voor de kinderen.

De houder heeft vastgelegd aan hoeveel doelgroepeuters op 1 januari 2025 voorschoolse educatie wordt aangeboden. De pbm-VE wordt jaarlijks minimaal 80 uur ingezet; dit is genoeg.

Gebruikte bronnen:

- Observaties in de groepen
- Gesprekken met de beroepskrachten en de vestigingsmanager
- Telefoongesprek met de vestigingsmanager d.d. 22 mei 2025
- Pedagogisch werkplan locatie Zijdelveld KDV, ontvangen op 8 mei en 4 juni 2025
- Bijlage Pedagogisch werkplan locatie Zijdelveld KDV, ontvangen op 8 mei en 4 juni 2025
- Beleid VE, ontvangen op 8 mei 2025
- Kopieën diploma's en certificaten van beroepskrachten VE, al in het bezit van de GGD
- Presentielijsten, periode 23 tot en met 30 april 2025, ontvangen op 8 mei 2025
- Werkrooster, periode 23 tot en met 30 april 2025, ontvangen op 8 mei 2025
- Scholingsplan 2025 Borus Kinderopvang, ontvangen op 8 mei 2025

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die bij het kinderdagverblijf werken, hebben een verklaring omtrent het gedrag. Hiermee zijn zij ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Voordat zij zijn begonnen met werken zijn zij gekoppeld aan de houder in het PRK.

Deze beoordeling gaat over 6 beroepskrachten, 3 uitzendkrachten en 4 bol-stagiairs. Zij zijn na het laatste jaarlijks inspectieonderzoek van 31 oktober 2024 gestart bij het kinderdagverblijf of hebben gewerkt in de periode van 23 tot en met 30 april 2025.

Opleidingseisen

De personen die bij het kinderdagverblijf werken, hebben een passend diploma zoals genoemd in de cao Kinderopvang. Zij voldoen aan de taaleis IKK. Degenen die werken met 0-jarigen hebben aanvullende babyscholing gevolgd.

Deze beoordeling gaat over 6 nieuwe beroepskrachten en 3 invalkrachten/uitzendkrachten. Zij hebben in de periode van 23 tot en met 30 april 2025 gewerkt op de locatie.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Op de dag van het inspectiebezoek werken genoeg beroepskrachten op het kinderdagverblijf. Er is rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en hun leeftijd.

- In de groep Olifant worden 5 kinderen opgevangen door 1 beroepskraft;
- in de groep Walvis worden op de dag van het inspectiebezoek wegens de meivakantie geen kinderen opgevangen;
- in de groep Boefjes worden 9 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten;
- in de groep Peuters worden 12 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten;
- in de groep Kangaroos worden op de dag van het inspectiebezoek wegens de meivakantie geen kinderen opgevangen.

Ook in de periode van 23 tot en met 30 april 2025 hebben genoeg beroepskrachten gewerkt. Dit blijkt uit een steekproef van de presentielijsten en werkroosters.

Beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Er zijn 4 stagiairs die de beroepsopleidende leerweg (bol) volgen. Zij zijn alleen boventallig aanwezig.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Op het kinderdagverblijf zijn per 1 juni 2025 4 stamgroepen:

- in groep Olifant worden maximaal 12 kinderen van 0 tot 2 jaar opgevangen;
- in groep Boefjes worden maximaal 12 kinderen van 0 tot 2 jaar opgevangen;
- in groep Peuters worden in de ochtend maximaal 16 kinderen en in de middag maximaal 16 kinderen opgevangen van 2 tot 4 jaar;
- in groep Kangaroos worden maximaal 8 kinderen van 2 tot 4 jaar opgevangen. Deze groep is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend van 8.45-12.45 uur.

Kinderen hebben een vaste stamgroep en worden in maximaal 1 andere stamgroep opgevangen. Op woensdagen, vrijdagen en tijdens de schoolvakanties worden minder kinderen opgevangen. Daarom worden de kinderen van de groep Boefjes dan in de groep Olifant opgevangen. Als er bij extra opvangdagen of ruildagen geen plaats is in de eigen stamgroep, geven ouders vooraf schriftelijk toestemming voor opvang in een 2e stamgroep.

Mentor

Elk kind heeft een mentor. De mentor heeft minimaal 1 keer een gesprek met ouders over de ontwikkeling van hun kind. De mentor is ook de contactpersoon wanneer ouders vragen hebben over hun kind.

Gebruikte bronnen:

- Observaties in de groepen
- Gesprekken met de beroepskrachten en de vestigingsmanager
- Telefoongesprek met de vestigingsmanager d.d. 22 mei 2025

- Personenregister Kinderopvang, gecontroleerd op 22 mei 2025
- Pedagogisch werkplan locatie Zijdelveld KDV, ontvangen op 4 juni 2025
- Bijlage Pedagogisch werkplan locatie Zijdelveld KDV, ontvangen op 4 juni 2025
- Kopieën diploma's en certificaten (taal en babyscholing) van beroepskrachten en uitzendkrachten, ontvangen op 8 mei 2025
- Presentielijsten, periode 23 tot en met 30 april 2025, ontvangen op 8 mei 2025
- Werkrooster, periode 23 tot en met 30 april 2025, ontvangen op 8 mei 2025

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Voor de locatie is een veiligheids- en gezondheidsbeleid gemaakt.

De toezichthouder heeft tijdens het inspectiebezoek gesproken met de beroepskrachten en de vestigingsmanager. Ook is gelet op de handelingen van de beroepskrachten. Hierbij is aandacht besteed aan het 4-ogenprincipe. Tijdens het bezoek lopen de beroepskrachten meermaals bij elkaar naar binnen. Bovendien staan op 2 van de 3 groepen 2 beroepskrachten ingedeeld. De locatie heeft veel ramen en op de begane grond zijn de babygroepen met tussendeuren met elkaar verbonden. Op de locatie worden 4 stagiairs ingezet die ook een bijdrage kunnen leveren aan het waarborgen van het 4-ogenprincipe. In de slaapkamers wordt gebruikgemaakt van babyfoons waardoor de beroepskrachten elkaar en de kinderen kunnen horen. Bovendien verklaart de vestigingsmanager regelmatig bij de groepen binnen te lopen en zo ook de pedagogisch coach die aan de locatie verbonden is. Wat de beroepskrachten en vestigingsmanager vertellen en laten zien, komt overeen met het beleid over het 4-ogenprincipe.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Tijdens het inspectiebezoek is gesproken met de beroepskrachten. Zij kennen mogelijke signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Ook weten de beroepskrachten wat zij moeten doen als zij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld hebben. De meldcode wordt minimaal jaarlijks met de beroepskrachten besproken tijdens een studiedag, maar komt ook in teamvergaderingen aan bod.

Gebruikte bronnen:

- Observaties
- Gesprekken met de beroepskrachten
- Veiligheids- en gezondheidsbeleid, ontvangen op 8 mei 2025

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

- Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Pedagogische praktijk

- In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
 - a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
 - b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
 - c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
 - d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de

uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

- Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
- De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

- Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
 - a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 sub a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

- De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
- Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.
- De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

- In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
- Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

Opleidingseisen

- Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.
- De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandsprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

- De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

- De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang. Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden. De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

- Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsomvang wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale omvang van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepen.
- Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

- De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
- Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken. De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

- Bevorderen kennis en gebruik meldcode

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	:	Borus Zijdelveld
KvK-vestigingsnummer	:	000028406338
Website	:	http://www.borus.nl
Aantal kindplaatsen	:	72
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

Gegevens houder

Naam houder	:	Borus B.V.
Adres houder	:	Zijdelveld 21
postcode en plaats	:	1421 TG Uithoorn
KvK-nummer	:	33294823

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	:	GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang
Postadres	:	Postbus 2200
Postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
Telefoonnummer	:	020 555 55 75
Onderzoek uitgevoerd door	:	Mw. E. Toornstra, MSc.

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam	:	Gemeente Uithoorn
Postadres	:	Laan van Meerwijk 16
Postcode en plaats	:	1423 AJ UITHOORN

Planning

Datum inspectiebezoek	:	30-04-2025
Opstellen concept inspectierapport	:	11-06-2025
Zienswijze houder	:	25-06-2025
Vaststellen inspectierapport	:	25-06-2025
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:	
Openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft afgezien van de mogelijkheid om een zienswijze in te dienen.