



Inspectierapport

Borus Zijdelveld (KDV)

Zijdelveld 23
1421 TJ Uithoorn

Registratienummer: 147840831

Toezichthouder : GGD Amsterdam
In opdracht van : Gemeente Uithoorn
Datum inspectie : 30-09-2021
Type onderzoek : Jaarlijks onderzoek
Status : definitief
Datum vaststellen inspectierapport : 19-11-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Personeel en groepen

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 30 september 2021 is op grond van artikel 1.62, tweede lid van de Wet kinderopvang een onaangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd.

Op basis van het risicoprofiel zijn de kwaliteitseisen aan het pedagogisch klimaat, de eisen aan (de inzet van) het personeel en de eisen aan de stabiliteit van de groepen onderzocht.

Op deze locatie wordt voorschoolse educatie (VE) gegeven. Daarom zijn ook de wettelijke kwaliteitseisen voor voorschoolse educatie beoordeeld.

De kwaliteitseisen die zijn onderzocht, staan achter in het rapport.

Na het inspectiebezoek is de houder gevraagd nog documenten op te sturen. Deze documenten heeft de toezichthouder binnen de onderzoeksperiode ontvangen en beoordeeld in het onderzoek.

Beschouwing

Organisatie

Borus B.V. telt momenteel 3 vestigingen, waar zowel buitenschoolse opvang als dagopvang wordt geboden. De organisatie wordt aangestuurd door 2 directieleden. De directie wordt ondersteund door een managementteam op kantoor en voor de locaties is er een (regio-)manager aangesteld. De regiomanager heeft meerdere locaties onder haar verantwoordelijkheid en in sommige gevallen is er voor een locatie een aparte locatiemanager aangesteld. Er is een orthopedagoog in dienst die de pedagogisch coaching verzorgt voor het personeel. Ook is er een VVE-coördinator werkzaam die de locaties ondersteunt bij het bieden van hun voorschoolse-educatieprogramma. De organisatie is HKZ-gecertificeerd. Voor personeel is er een vertrouwenspersoon aangesteld. Voor zowel ouders als personeel is er binnen de organisatie een klachtencoördinator aangesteld. De houder is aangesloten bij De Geschillencommissie.

Locatie

De locatie bestaat momenteel uit 3 verticale groepen en een voorschoolse educatiegroep die gebruikmaken van 3 groepsruimtes op de begane grond en een groepsruimte op de 1e verdieping. In de voorschoolse educatiegroep zijn kinderen met een vve-indicatie geplaatst en deze is 4 ochtenden in de week geopend van 8.45 tot 12.45u, op woensdag is de ve-groep gesloten.

Een ander lokaal op de 1e verdieping wordt gebruikt om gerichte activiteiten aan de kinderen van 3 jaar en ouder uit de verticale groepen aan te bieden (peuterplusactiviteiten). Het team bestaat uit 10 vaste beroepskrachten. Sinds het vorige jaarlijks onderzoek (d.d. 15 oktober 2020) zijn geen nieuwe beroepskrachten gestart. Op woensdag en vrijdag worden er minder kinderen opgevangen, waardoor 2 stamgroepen geopend zijn. De locatiemanager is ten tijde van het inspectieonderzoek met zwangerschapsverlof, een beroepskracht van de locatie, de directie en de pedagogisch coach nemen de taken van de locatiemanager tijdelijk waar.

Advies aan college van B&W

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek overtredingen geconstateerd. De houder heeft maatregelen genomen die ervoor zorgen dat deze overtredingen in de toekomst niet meer worden gemaakt. Daarom adviseert de toezichthouder het college om geen maatregelen op te leggen. Het college kan voor bepaalde overtredingen een boete opleggen. Dit hangt af van het beleid van de gemeente.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Voor de hele organisatie is een algemeen pedagogisch beleidsplan geschreven. Speciaal voor deze locatie is ook nog een werkplan gemaakt. Ook is er een aanvullend Algemeen ve-beleid en een Pedagogisch werkplan ve.

Werken volgens het pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten werken volgens het pedagogisch beleidsplan door hier aandacht aan te besteden tijdens teamvergaderingen en door pedagogische coaching te bieden.

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft tijdens het vrij spel, het eten en buiten spelen de pedagogische praktijk geobserveerd. Op basis hiervan is beoordeeld dat de beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek verantwoorde dagopvang aanbieden. Hierna zijn een paar voorbeelden beschreven van wat de toezichthouder heeft gezien.

De kinderen spelen buiten en de beroepskrachten staan verdeeld over het speelplein. 1 Beroepskracht speelt verstoppertje met een groepje kinderen. Een kind komt naar haar toe en zegt: 'Jij moet mij zoeken', rent weg en gaat achter een paal staan. De beroepskracht leeft zich in in de belevingswereld van de kinderen en vraagt aan de rest van het groepje of ze weten waar het kind gebleven is. De andere kinderen wijzen, waarop de beroepskracht hardop zegt: 'Nee, ik zie (naam kind) echt niet hoor, waar is hij nou?' De kinderen lachen en genieten zichtbaar van het samenspel. Met deze activiteit wordt de sociale ontwikkeling van de kinderen gestimuleerd.

2 Andere beroepskrachten aanschouwen het spel en merken op dat het kind dat zich verstopt heeft, steeds wanneer de beroepskracht dichterbij komt, zich weer op een andere plek verstopt, en dat het slim is dat het kind dit zo speelt. Hieruit blijkt dat de beroepskrachten oog hebben voor het (cognitieve) ontwikkelingsniveau van het kind.

Het is duidelijk te zien dat de beroepskrachten sensitief en responsief op de kinderen reageren; zo wordt een kind dat buiten op de grond zit gestimuleerd om op te staan, omdat het anders koude billen krijgt. De beroepskracht hurkt bij het kind en geeft het een knuffel. Van een ander kind zit de capuchon van de jas los waarop de beroepskracht de situatie benoemt en aangeeft dat zij haar wel kan helpen. Wanneer 2 kinderen boven in een speelhuisje staan en 2 beroepskrachten daaronder op de grond, grijpen de beroepskrachten de situatie aan om de persoonlijke competenties te stimuleren. De beroepskracht zegt dat de kinderen wel 2 reuzen lijken en zij 2 kabouters. Ze vraagt aan de kinderen: 'Wat zijn reuzen? Reuzen zijn heel...?' Waarop de kinderen 'groot' roepen.

In de ve-groep stimuleert de beroepskracht de kinderen om hun handen te gaan wassen en aan tafel te gaan zitten. Wanneer alle kinderen zitten deelt ze bekertjes drinken uit waarbij ze de kinderen de bekertjes laat tellen en de kleuren ervan laat benoemen. De beroepskracht praat duidelijk, articuleert goed en gebruikt op verschillende momenten ook handgebaren om haar woorden kracht bij te zetten. Hiermee wordt de taalontwikkeling van de kinderen gestimuleerd. De kinderen mogen vervolgens zelf een broodje smeren. Hiermee wordt de motoriek en de zelfstandigheid van de kinderen gestimuleerd.

Voorschoolse educatie

Op de voorschool wordt het ve-programma Uk en Puk gebruikt. In het pedagogisch beleidsplan is beschreven hoe het aanbod van voorschoolse educatie wordt uitgevoerd. Zo is beschreven welke activiteiten gedaan worden en hoe dit bij het ve-programma past. Ook is er informatie over de inrichting van de groepsruimte in het pedagogisch beleidsplan. In het beleid is beschreven dat er wordt gezorgd voor aansluiting van de voorschool op de basisschool. Ook is beschreven hoe ouders worden betrokken bij de

ontwikkeling van hun kind.

Het pedagogisch beleidsplan wordt jaarlijks besproken en aangepast als dat nodig is.

Momenteel worden per dag maximaal 8 kinderen opgevangen door 1 beroepskracht. De beroepskracht heeft een passend diploma en het juiste vve-certificaat en taalniveau.

In het opleidingsplan is te zien op welke manier de beroepskrachten bij- en nascholing krijgen.

In het pedagogisch beleidsplan is alleen beschreven dat de voorschool op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend is van 8.45-12.45 uur. In totaal is dit per week 16 uur aan voorschoolse educatie. In het pedagogisch beleidsplan is alleen niet duidelijk beschreven hoeveel en welke weken per jaar de voorschool is, waardoor niet duidelijk is hoe kinderen vanaf 2,5 jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie krijgen aangeboden in 1,5 jaar tijd.

Herstelaanbod

Voor de overtreding is een herstelaanbod gedaan waar de houder gebruik van heeft gemaakt. Er is direct een aanpassing gedaan in het Pedagogisch werkplan ve waardoor nu duidelijk beschreven staat dat de voorschool 40 weken per jaar geopend is en dat ouders aan het begin van het schooljaar worden geïnformeerd over de sluitingsdagen. Hiermee is duidelijk beschreven hoe kinderen in 1,5 jaar tijd 960 uur ve krijgen aangeboden. De overtreding is hiermee beëindigd.

op basis hiervan is geconstateerd dat na herstelaanbod aan de volgende voorwaarde(n) is voldaan:

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Gebruikte bronnen:

- Algemeen pedagogisch beleidsplan, versie 3 maart 2018, al in het bezit van de GGD
- Pedagogisch werkplan locatie Zijdelveld, versie 17 mei 2021, ontvangen op 5 oktober 2021
- Pedagogisch werkplan bijlage, versie 17 mei 2021, ontvangen op 5 oktober 2021
- Algemeen beleid voorschoolse educatie, versie oktober 2021, ontvangen op 8 oktober 2021
- Pedagogisch werkplan VE, versie 4 januari 2021, ontvangen op 8 oktober 2021
- Observaties in de groepen op 30 september 2021
- Gesprekken met de beroepskrachten op 30 september 2021
- Gesprekken met een directeur op 30 september, 8 en 11 oktober 2021
- Presentielijsten, periode 27 tot en met 30 september 2021, ontvangen op 5 oktober 2021
- Werkrooster, periode 27 tot en met 30 september 2021, ontvangen op 5 oktober 2021
- Scholingsplan, ontvangen op 5 oktober 2021
- Pedagogisch werkplan VE, versie 11 oktober 2021, ontvangen op 12 oktober 2021

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die bij het kinderdagverblijf werken, zijn met hun verklaring omtrent het gedrag ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Voordat zij met werken zijn begonnen, werden deze personen gekoppeld aan de houder in het PRK. Deze beoordeling gaat over het personeel dat in de periode van 27 tot en met 30 september 2021 heeft gewerkt.

Opleidingseisen

De personen die bij het kinderdagverblijf werken, hebben een passend diploma zoals genoemd in de cao Kinderopvang. Er is sinds het vorige jaarlijks onderzoek (d.d. 15 oktober 2020) geen nieuw personeel gestart op de locatie.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft ook een opleiding gevolgd zoals genoemd in de cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Op de dag van het inspectiebezoek werken genoeg beroepskrachten op het kinderdagverblijf. In de groep Walvis worden namelijk 4 kinderen opgevangen door 1 beroepskracht. In de groep Boefjes worden 8 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten. In de groep Olifant worden 6 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten en in de groep Kangoeroe worden 5 kinderen opgevangen door 1 beroepskracht. Dit aantal beroepskrachten past bij het aantal kinderen dat wordt opgevangen en hun leeftijd.

Uit een steekproef van de presentielijsten van de kinderen en de werkroosters van het personeel van 27 tot en met 30 september 2021, blijkt dat ook in deze periode genoeg beroepskrachten hebben gewerkt. Verder blijkt dat alleen minder beroepskrachten werken op de tijden die zijn beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Op het kinderdagverblijf is 1 stagiair die de beroepsopleidende leerweg (bol) volgt en 2 beroepskrachten in opleiding die de beroepsbegeleidende leerweg (bbl) volgen. 1 Beroepskracht in opleiding is net gestart bij de organisatie en is nog niet formatief ingezet, wel blijkt uit haar inzetbaarheidsverklaring dat zij 100% formatief inzetbaar is. Zij heeft een arbeidscontract van 18 uur. In de CAO kinderopvang staat dat als een mbo-student gaat werken in de dagopvang zij een leerarbeidsovereenkomst voor minstens 20 uur per week moet krijgen. Dit is besproken met de directeur en het contract is direct aangepast naar 20 uur. De andere beroepskracht in opleiding is 100% formatief inzetbaar. De houder kan echter niet aantonen dat de bbl-student aan de hand van evaluaties beschikt over de vereiste vaardigheden waardoor zij formatief kan worden ingezet.

Herstelaanbod

Voor de overtreding is een herstelaanbod gedaan waar de houder gebruik van heeft gemaakt. De houder heeft een voortgangsmeter gemaakt; dit is een instrument waarmee 4-wekelijks wordt getoetst in welke mate de beroepskracht in opleiding beschikt over verschillende competenties. Aan de hand van de uitkomsten hiervan kan de formatieve inzetbaarheid omhooggaan. Voor de betreffende bbl-student is de voortgangsmeter ingevuld; hieruit blijkt dat zij 100% formatief kan worden ingezet. Voor toekomstige beroepskrachten in opleiding zal de formatieve inzetbaarheid ook via de voortgangsmeter bepaald worden. Deze werkwijze is opgenomen in het stagebeleid.

op basis hiervan is geconstateerd dat na herstelaanbod aan de volgende voorwaarde(n) is voldaan:

- De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang. Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 lid 2 sub c Wet kinderopvang; art 7 lid 1 lid 2 lid 8 lid 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling wet kinderopvang.)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Op het kinderdagverblijf zijn 4 stamgroepen:

- in Olifant worden maximaal 12 kinderen van 0-4 jaar opgevangen;
- in Walvis worden maximaal 12 kinderen van 0-4 jaar opgevangen;
- in Boefjes worden maximaal 12 kinderen van 0-4 jaar opgevangen;
- in Kangoeroe worden maximaal 12 kinderen van 2,5-4 jaar opgevangen; de groep is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend van 8.45-12.45u.

Op woensdag en vrijdag worden minder kinderen opgevangen op het kinderdagverblijf. Daarom worden de kinderen van Olifant op deze dagen opgevangen in Walvis. Ouders hebben hiervoor schriftelijk toestemming gegeven. Ook wanneer er bij extra opvangdagen of ruildagen geen plaats is in de eigen stamgroep, geven ouders vooraf schriftelijk toestemming voor opvang in een 2e stamgroep.

1 kind wordt op 3 verschillende groepen opgevangen; op 4 ochtenden gaat hij naar de peuteropvang (Kangoeroe), op maandag- en dinsdagmiddag gaat hij naar groep Walvis en op donderdagmiddag gaat hij naar groep Olifant. Op woensdag de hele dag en op vrijdagmiddag zit hij officieel in groep Olifant, maar deze groep wordt dan samengevoegd op groep Walvis. Ondanks dat ouders hier een toestemmingsformulier voor hebben getekend is dit niet toegestaan.

Herstelaanbod

Voor de overtreding is een herstelaanbod gedaan waar de houder gebruik van heeft gemaakt. Per direct is, in overleg met de ouders, het betreffende kind overgeplaatst naar 1 groep. Hierdoor zit het nu 4 ochtenden in groep Kangoeroe en 4 middagen en op woensdag de gehele dag in groep Walvis. De overtreding is hiermee beëindigd.

op basis hiervan is geconstateerd dat na herstelaanbod aan de volgende voorwaarde(n) is voldaan:

- Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 lid 2 sub e sub f Wet kinderopvang; art 9 lid 1 lid 2 lid 7 lid 8 lid 9 lid 10 Besluit kwaliteit kinderopvang.)
- Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroep ruimtes.
(art 1.50 lid 1 lid 2 sub f sub h Wet kinderopvang; art 9 lid 6 lid 8 lid 9 Besluit kwaliteit kinderopvang.)

Gebruikte bronnen:

- Personenregister Kinderopvang, gecontroleerd op 7 oktober 2021
- Pedagogisch werkplan locatie Zijdelveld, versie 17 mei 2021, ontvangen op 5 oktober 2021
- Pedagogisch werkplan bijlage, versie 17 mei 2021, ontvangen op 5 oktober 2021
- Presentielijsten, periode 27 tot en met 30 september 2021, ontvangen op 5 oktober 2021
- Werkrooster, periode 27 tot en met 30 september 2021, ontvangen op 5 oktober 2021
- Arbeidsovereenkomsten en bpv-overeenkomst stagiairs, ontvangen op 5 oktober 2021
- Inzetbaarheidsverklaringen, ontvangen op 5 en 8 oktober 2021
- Gesprekken met de beroepskrachten op 30 september 2021
- Gesprekken met een directeur op 30 september, 8 en 11 oktober 2021
- Toestemmingsformulieren opvang 2e stamgroep, ontvangen op 5 oktober 2021
- Plaatsingsovereenkomst, ontvangen op 11 oktober 2021
- Voortgang en inzetbaarheid BBL leerling, ontvangen op 2 en 3 november 2021
- Protocol stagebeleid, ontvangen op 3 november 2021

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

- Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

- In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
 - a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
 - b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
 - c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
 - d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

- Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
 - De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
 - De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
 - De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.
- OF**
- Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
- Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
 - a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
 In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 sub a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
- OF**
- De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.
- De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
 - De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
 - Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

- In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden

opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

- Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

Opleidingseisen

- Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
- Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

- De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:
 - de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond de rekenregels;
 - indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.
- De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang. Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

- Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepuimtes.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	:	Borus Zijdelveld
KvK-vestigingsnummer	:	000028406338
Website	:	http://www.borus.nl
Aantal kindplaatsen	:	48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

Gegevens houder

Naam houder	:	Borus B.V.
Adres houder	:	Zijdelveld 21
postcode en plaats	:	1421 TG Uithoorn
KvK-nummer	:	33294823

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	:	GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang
Postadres	:	Postbus 2200
Postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
Telefoonnummer	:	020 555 55 75
Onderzoek uitgevoerd door	:	Mw. F. Çavdar

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam	:	Gemeente Uithoorn
Postadres	:	Laan van Meerwijk 16
Postcode en plaats	:	1423 AJ UITHOORN

Planning

Datum inspectiebezoek	:	30-09-2021
Opstellen concept inspectierapport	:	04-11-2021
Zienswijze houder	:	19-11-2021
Vaststellen inspectierapport	:	19-11-2021
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	22-11-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:	22-11-2021
Openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft afgezien van de mogelijkheid om een zienswijze in te dienen.