

Inspectierapport

Borus Zijdelveld (KDV)

Zijdelveld 23
1421 TJ Uithoorn

Registratienummer: 147840831

ToeziChthouder : GGD Amsterdam
In opdracht van : Gemeente Uithoorn
Datum inspectie : 15-10-2020
Type onderzoek : Jaarlijks onderzoek
Status : definitief
Datum vaststellen inspectierapport : 04-12-2020

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Personeel en groepen

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 15 oktober 2020 is op grond van artikel 1.62, tweede lid van de Wet kinderopvang een aangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd. In dit onderzoek is naar aanleiding van het risicoprofiel slechts een beperkt aantal kwaliteitseisen onderzocht, namelijk de kwaliteitseisen op het gebied van het pedagogisch klimaat, de eisen aan (de inzet van) het personeel en de stabiliteitseisen.

Het jaarlijks onderzoek heeft op afstand plaatsgevonden en bestaat uit telefonisch contact met de leidinggevende en een beroepskracht van de locatie en een documentenonderzoek.

De toezichthouder heeft de houder in de gelegenheid gesteld om aanvullend aan het telefoongesprek nog documenten aan te leveren. Deze documenten heeft de toezichthouder ontvangen binnen de onderzoekstermijn en beoordeeld bij de kwaliteitseisen.

Beschouwing

Organisatie

Borus B.V. telt momenteel 7 vestigingen, waar zowel buitenschoolse opvang als dagopvang wordt geboden. De organisatie wordt aangestuurd door 2 directieleden. De directie wordt ondersteund door een managementteam op kantoor en voor de locaties is er een (regio-)manager aangesteld. De regiomanager heeft meerdere locaties onder haar verantwoordelijkheid en in sommige gevallen is er voor een locatie een aparte locatiemanager aangesteld. Er is tevens een orthopedagoog in dienst die trainingen, zoals video-interactiebegeleiding, verzorgt voor het personeel. Naast de orthopedagoog is er tevens een VVE-coördinator werkzaam die de locaties ondersteunt bij het bieden van hun voorschoolse-educatieprogramma. De organisatie is HKZ-gecertificeerd. Voor personeel is er een vertrouwenspersoon aangesteld. Voor zowel ouders als personeel is er binnen de organisatie een klachtencoördinator aangesteld. De houder is aangesloten bij De Geschillencommissie.

Locatie

De locatie bestaat momenteel uit 3 verticale groepen en een voorschoolse educatiegroep die gebruikmaken van 3 groepsruimtes op de begane grond en een groepsruimte op de eerste verdieping. Sinds oktober 2018 is de voorschoolse educatiegroep (VE) in de groepsruimte op de eerste verdieping gestart, waarin kinderen met een VVE-indicatie geplaatst zijn. Deze is 3 ochtenden in de week geopend, namelijk op maandag, dinsdag en donderdagochtend. Per januari 2021 zal de VE-groep 4 ochtenden per week geopend zijn van 8.45 tot 12.45/13.00 uur.

Een ander lokaal op de eerste verdieping wordt gebruikt om gerichte activiteiten aan de kinderen van 3 jaar en ouder uit de verticale groepen aan te bieden (peuterplusactiviteiten). Het team bestaat uit 10 vaste beroepskrachten, waarvan er 5 sinds het vorige jaarlijks onderzoek (d.d. 7 februari 2019) nieuw in dienst zijn gekomen. Op woensdag en vrijdag worden er minder kinderen opgevangen, waardoor op woensdag 1 stamgroep en op vrijdag 2 stamgroepen geopend zijn. De locatie staat sinds het voorjaar van 2019 onder leiding van een nieuwe locatiemanager die ook leiding geeft aan het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang Petteflet van Borus Kinderopvang.

Herstelaanbod

Tijdens het inspectieonderzoek zijn overtredingen geconstateerd met betrekking tot de beschrijving van VE-onderdelen in het pedagogisch beleid, de stabiliteit en het aantal uren aanbod van voorschoolse educatie. Met uitzondering van het aantal uren aanbod VE is voldoende aangetoond dat de overtredingen beëindigd zijn. Er is aangetoond hoe de locatie per 1 januari 2021 redelijkerwijs zal voldoen aan de kwaliteitseis met betrekking tot het aantal uren aanbod VE. De organisatie heeft uitstel aangevraagd om in plaats van 1 augustus 2020 per 1 januari 2021 te voldoen. Er is aangetoond dat het ministerie van OCW dit uitstel gedooft en de gemeente Uithoorn heeft hiermee ingestemd.

Advies aan college van B&W

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek overtredingen geconstateerd met betrekking tot de beschrijving van onderdelen voorschoolse educatie in het pedagogisch beleid, het aantal uren aanbod

voorschoolse educatie en de stabiliteit. De houder heeft voor de overtredingen met betrekking tot de beschrijving van onderdelen voorschoolse educatie in het pedagogisch beleid en de stabiliteit daarna maatregelen genomen die waarborgen dat de overtredingen in de toekomst niet meer worden gemaakt. Daarom adviseert de toezichthouder om niet handhavend op te treden. Het college kan voor bepaalde geconstateerde overtredingen wel een boete opleggen, dit is afhankelijk van het gemeentelijk handhavingsbeleid.

Met betrekking tot het aantal uren aanbod voorschoolse educatie zal de overtreding per 1 januari 2021 redelijkerwijs opgeheven zijn en wordt dit uitstel gedoogd door het ministerie van OCW en heeft de gemeente Uithoorn hiermee ingestemd. Daarom adviseert de toezichthouder om ook bij deze overtreding niet handhavend op te treden.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Voor de hele organisatie is een algemeen pedagogisch beleidsplan opgesteld. Daarnaast is specifiek voor deze locatie een aanvullend plan opgesteld. Een bijlage met een beschrijving van de stamgroepen en de drieuursregeling is onderdeel hiervan. Daarnaast is er een beleidsplan voorschoolse educatie van Borus Kinderopvang Uithoorn.

Pedagogische praktijk

Voor de beoordeling van de pedagogische praktijk zijn telefoongesprekken gevoerd met de leidinggevende en een vaste beroepskracht van de voorschoolse-educatiegroep. Hieruit is gebleken dat voldoende verantwoorde dagopvang wordt geboden. Hierna wordt dit toegelicht met een korte beschrijving van voorbeelden.

Binnen het gehele kinderdagverblijf wordt gewerkt met de thema's van het VVE-programma Uk en Puk van Puk en Ko. Bij de kinderdagverblijfgroepen wordt hier dagelijks een activiteit mee gedaan en ook wordt de inrichting van de ruimte hieraan aangepast om het thema zichtbaarder te maken. Het thema op het moment van het inspectieonderzoek is 'Puk is een kunstenaar', waarbij de kinderen verschillende activiteiten aangeboden hebben gekregen, zoals het schilderen op een schildersezeltje of een eigen kunstwerk maken. Dit werd bijvoorbeeld gedaan met verschillend creatief materiaal en Nopper-blokjes: bouwmaterialen met borstelachtige pinnetjes aan de buitenkant die in elkaar kunnen haken en zo een bouwwerk kunnen vormen. De kunstwerken zijn in de gang tentoongesteld aan ouders. Op deze wijze worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd om motorische en creatieve vaardigheden te ontwikkelen.

Ook de voorschoolse-educatiegroep (Kangaroo) volgt de thema's van het VVE-programma. Bij elk thema wordt standaard een woordenkaart gebruikt, waarbij de woorden behorende bij het thema worden weergegeven. Deze woorden komen extra terug in de uitleg en bespreking tijdens bijvoorbeeld de kringgesprekken en activiteiten. Op deze wijze wordt de taalvaardigheid van kinderen gestimuleerd.

De beroepskracht van groep Kangaroo vertelt dat er een nieuw kind is gestart bij de groep. Hierbij wordt er tijd genomen en veel uitleg gegeven aan het kind om te wennen aan de groep. De beroepskracht legt uit dat bij elk kind een welkomstbord wordt gemaakt, dat het kind later mee naar huis krijgt om thuis nog te versieren en ook krijgt het kind een eigen stoel met naam en plaatje. Daarnaast volgen ze met de groep een vast dagritme met verschillende liedjes en een kringmoment, wat ook voor herkenbaarheid zorgt bij de kinderen. De beroepskracht geeft aan bij nieuwe kinderen extra uitleg te geven bij wat ze gaan doen en ook over welke regels en afspraken er gelden in de groep. Deze uitleg en structuur dragen bij aan de emotionele veiligheid van kinderen.

De beroepskracht legt uit consequent te zijn in het overbrengen van bijvoorbeeld omgangsregels, maar ook sociale interactie tussen de kinderen. Dit doet ze door uitleg te geven terwijl dit eerder ook visueel ondersteund moest worden, bijvoorbeeld door zelf het goede voorbeeld te geven. De beroepskracht geeft aan dat dit al zijn vruchten begint af te werpen, en ze bijvoorbeeld ziet dat de begeleiding van contact tussen kinderen (als ze bijvoorbeeld allebei tegelijk met hetzelfde speelgoed willen spelen) met taal afdoende kon worden gedaan vandaag, en dat er minder visuele ondersteuning nodig is. Hiermee stimuleert de beroepskracht de ontwikkeling van sociale competenties bij de kinderen.

Voorschoolse educatie

Op de voorschool wordt gebruikgemaakt van het VVE-programma Uk en Puk. De voorschoolse educatie omvat per week 3 dagdelen van 3,5 uur. In totaal wordt per week 10,5 uur voorschoolse educatie geboden. De vaste beroepskracht beschikt over een juist VVE-certificaat.

Het pedagogisch beleidsplan bevat beschrijvingen van de vereiste onderdelen, waaronder de visie op

voorschoolse educatie en de wijze waarop ouders worden betrokken. De samenwerking en overdracht aan de basisschool is voldoende duidelijk opgenomen in het beleidsplan.

Onvoldoende concreet en toetsbaar beschreven is hoe de ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling gestimuleerd wordt. In de beschrijving van de visie is opgenomen dat de activiteiten van Uk & Puk de spraak- en taalvaardigheid, sociaal-emotionele vaardigheden, de motorische en de zintuiglijke vaardigheden stimuleren en de eerste rekenprikkels geven. Ook is beschreven hoe met ontwikkelplannen en een CITO-taaltoets wordt gewerkt om de ontwikkeling te volgen en doelen te bepalen. Maar de wijze waarop vervolgens de ontwikkeling wordt gestimuleerd ontbreekt.

Daarnaast is beschreven dat op 3 ochtenden voorschoolse educatie wordt aangeboden. Hiermee wordt niet voldaan aan de eisen dat het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het 2,5 jaar oud wordt in 1,5 jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. De leidinggevende geeft aan dat de organisatie uitstel heeft gevraagd bij de gemeente om hieraan te voldoen.

De houder heeft voor deze punten een herstelaanbod ontvangen.

Herstelaanbod

Uit de beschrijving van de invulling van de voorschoolse educatie, zoals ontvangen op 16 november 2020 blijkt dat de VE-groep zal uitbreiden van 3 naar 4 ochtenden van 4 uur. Dit zal ook zo worden opgenomen in het pedagogisch beleidsplan VE. Uit het collegebesluit blijkt dat de organisatie voor de zomer uitstel heeft gevraagd aan de gemeente Uithoorn omtrent de uitbreiding van het aantal uren voorschoolse educatie. In het besluit van de gemeente Uithoorn is opgenomen dat het uitstel van urenuitbreiding wordt gedoogd door het ministerie van OCW en dat de Gemeente Uithoorn hiermee instemt. Voor de inrichting van het aanbod voorschoolse educatie (zodanig dat een kind vanaf de dag dat het 2,5 jaar oud wordt in 1,5 jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen) is aangetoond dat per 1 januari 2021 redelijkerwijs zal worden voldaan aan de kwaliteitseisen.

In het aangepaste pedagogische werkplan VE is na het herstelaanbod een uitgebreide beschrijving opgenomen hoe gewerkt wordt aan een passend aanbod en resultaatgericht gewerkt wordt in de praktijk met verschillende arrangementen en vanuit observaties gekeken wordt hoe aangesloten kan worden bij de ontwikkeling. Na aanpassing is voor de verschillende gebieden (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling) concreet en toetsbaar beschreven op welke wijze dit gestimuleerd wordt en is dit toegelicht met praktijkvoorbeelden. Hiermee wordt voldaan aan de kwaliteitseisen.

op basis hiervan is geconstateerd dat na herstelaanbod aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan:

- *Tot 1 augustus 2020.* De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Na 1 augustus 2020. Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b sub d Wet kinderopvang; art 2 art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.)

op basis hiervan is geconstateerd dat na herstelaanbod aan de volgende voorwaarde(n) is voldaan:

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 sub b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.)

Gebruikte bronnen:

- Algemeen Pedagogisch beleidsplan, versie 3 mei 2018, reeds in bezit van de GGD
- Pedagogisch werkplan locatie Zijdelveld, versie 200917, ontvangen op 14 oktober 2020
- Bijlage pedagogisch werkplan stamgroepen en drieuursregeling, versie 200917, ontvangen op 14 oktober 2020
- Pedagogisch werkplan VE Uithoorn, versie 201014, ontvangen 14 oktober 2020
- Telefoongesprek met de leidinggevende op 15 oktober 2020
- Telefoongesprek met een beroepskracht van de VE-groep op 19 oktober 2020
- Telefoongesprek met de directeur op 20 november 2020
- Pedagogisch werkplan VE Uithoorn, versie 201112, ontvangen op 16 november 2020
- Pedagogisch werkplan VE Uithoorn, versie 201120, ontvangen op 20 november 2020
- Correspondentie latere start, ontvangen op 6 november 2020
- E-mail collegebesluit uitstel uitbreiding uren kinderopvang voor Borus en Solidoe, ontvangen op 18 november 2020
- VE invulling Borus kinderopvang per 01.01.2021, ontvangen op 16 november 2020

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die werkzaam zijn bij het kindercentrum beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag. Zij zijn hiermee ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang en voor aanvang van de werkzaamheden gekoppeld aan de houder. Deze beoordeling is gebaseerd op een steekproef onder het personeel dat sinds het laatste reguliere inspectiebezoek d.d. 7 februari 2019 in dienst is getreden en de beroepskrachten in opleiding.

Opleidingseisen

De beroepskrachten die werkzaam zijn bij het kindercentrum beschikken over een passende beroepskwalificatie zoals in de cao Kinderopvang is opgenomen. Dit is gebaseerd op de vaste beroepskrachten die sinds het laatste reguliere inspectiebezoek d.d. 2 februari 2019 in dienst zijn getreden.

De leidinggevende en de orthopedagoog zijn aangesteld als pedagogisch beleidsmedewerker en coach voor de locatie. Zij beschikken over een passende opleiding voor de werkzaamheden.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Op basis van een steekproef uit de presentielijsten van 24 september tot en met 8 oktober 2020 en de bijbehorende werkroosters van het personeel constateert de toezichthouder dat in deze periode voldoende beroepskrachten zijn ingezet voor het aantal opgevangen kinderen.

De organisatie werkt met verschillende plaatsingscontracten (vroeg, midden en laat), waarbij kinderen vroeg gebracht kunnen worden en daarbij ook een eerdere ophaaltijd hebben of bijvoorbeeld pas later gebracht kunnen worden en met een latere ophaaltijd. Hiermee is het voor de organisatie voorspelbaar hoeveel kinderen er maximaal kunnen zijn op de tijdstippen aan het begin en einde van de dag. Daarnaast worden de tijden waarop kinderen worden gebracht en opgehaald bijgehouden op turflijsten. Op basis van deze lijsten houdt de leidinggevende de tijden waarop kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio in de gaten en kunnen werktijden van beroepskrachten worden aangepast of de beschrijving in de bijlage van de drie-uursregeling behorende bij het pedagogisch beleidsplan. De beroepskrachten hebben dagelijks de volgende werktijden: van 7.15 tot 17.00 en van 8.45 tot 18.30 uur. Zij pauzeren ieder 30 minuten op de tijden zoals beschreven in de bijlage van het pedagogisch beleidsplan, namelijk tussen 13.00 en 14.30 uur.

Volgens de leidinggevende komt het niet voor dat een beroepskracht alleen in het kindercentrum aanwezig is, omdat de roosters zodanig zijn opgesteld dat er te allen tijde door minimaal 2 beroepskrachten wordt geopend en afgesloten. Er is een achterwachtregeling voor het geval van een calamiteit opgesteld.

Ten tijde van het inspectieonderzoek is er een beroepskracht in opleiding (bbl'er) en een bol-stagiaire werkzaam bij de locatie. Zij worden volgens de leidinggevende nog niet binnen de formatie ingezet.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Er zijn 4 stamgroepen: 3 verticale groepen Olifant, Walvis en Boefjes en 1 voorschoolse educatiegroep Kangaroos. In de verticale groepen worden maximaal 12 kinderen van 0 tot 4 jaar opgevangen. In de voorschoolse educatiegroep worden maximaal 8 kinderen tussen de 2,5 en 4 jaar opgevangen. Op woensdag is er 1 stamgroep (Walvis) geopend en worden de kinderen van groep Boefjes en groep Olifant gezamenlijk in groep Walvis opgevangen. Op vrijdag worden groep Olifant en Walvis samengevoegd in de groepsruimte van groep Walvis. De kinderen maken gebruik van maximaal 2 stamgroepsruimtes. Kinderen kunnen ook in een tweede stamgroep worden opgevangen indien ouders gebruik willen maken van extra opvangdagen of ruildagen. Hiervoor geven ouders vooraf schriftelijk toestemming. Bij deze schriftelijke toestemming blijkt geen overeenkomstige periode opgenomen. De houder heeft hiervoor een herstel aanbod ontvangen.

Herstelaanbod

Op 6 november 2020 heeft de locatiemanager een aangepast toestemmingsformulier overgelegd aan de toezichthouder. Hierin is een onderdeel opgenomen waarin de periode van de toestemming kan worden vastgelegd. De locatiemanager verklaart dat het nieuwe formulier voor schriftelijke toestemming in gebruik is genomen en hierin de overeengekomen periode voor toestemming van (structureel) opvang in een andere stamgroep wordt vastgelegd.

op basis hiervan is geconstateerd dat na herstelaanbod aan de volgende voorwaarde(n) is voldaan:

- Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 lid 2 sub e sub f Wet kinderopvang; art 9 lid 1 lid 2 lid 7 lid 8 lid 9 lid 10 Besluit kwaliteit kinderopvang.)

Gebruikte bronnen:

- Personenregister Kinderopvang, geraadpleegd op 28 oktober 2020
- Telefoongesprek met de leidinggevende op 8 en 15 oktober 2020
- Telefoongesprek met de vaste beroepskracht van de VE groep op 19 oktober 2020
- Steekproef afschriften beroepskwalificaties, ontvangen op 14 oktober 2020
- Personele roosters van 24 september tot en met 8 oktober 2020, ontvangen op 14 oktober 2020
- Aanwezigheidsregistraties en turflijsten van 24 september tot en met 8 oktober 2020, ontvangen op 14 oktober 2020
- Overzicht nieuwe beroepskrachten, ontvangen op 14 oktober 2020
- Toestemmingsformulier opvang in een andere stamgroep, ontvangen op 21 oktober 2020
- Pedagogisch werkplan bijlage, versie 200917, ontvangen op 14 oktober 2020
- BPV-overeenkomsten, ontvangen op 14 oktober 2020
- Telefonisch contact met de directie op 29 oktober 2020
- Formulier structurele andere stamgroep, versie 201019, ontvangen op 6 november 2020

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

- Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

- In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
 - a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
 - b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
 - c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
 - d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- *Geldt vanaf 1 augustus 2020.* De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- *Tot 1 augustus 2020.* De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Na 1 augustus 2020. Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

- Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 sub a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

- De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

- In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
- Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

Opleidingseisen

- Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
- Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

- De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:
 - de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
 - indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
 - indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van

de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;

- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

- Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.
- Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.
De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

- Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	:	Borus Zijdelveld
KvK-vestigingsnummer	:	000028406338
Website	:	http://www.borus.nl
Aantal kindplaatsen	:	48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

Gegevens houder

Naam houder	:	Borus B.V.
Adres houder	:	Zijdelveld 21
postcode en plaats	:	1421 TG Uithoorn
KvK-nummer	:	33294823

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	:	GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang
Postadres	:	Postbus 2200
Postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
Telefoonnummer	:	020 555 55 75
Onderzoek uitgevoerd door	:	Mw. S. van der Klauw

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam	:	Gemeente Uithoorn
Postadres	:	Laan van Meerwijk 16
Postcode en plaats	:	1423 AJ UITHOORN

Planning

Datum inspectiebezoek	:	15-10-2020
Opstellen concept inspectierapport	:	20-11-2020
Zienswijze houder	:	04-12-2020
Vaststellen inspectierapport	:	04-12-2020
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	08-12-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:	08-12-2020
Openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

GGD Amsterdam

Uithoorn, 02 december 2020

Betreft: zienswijze op de constatering in dit rapport na de inspectie van 15-10-2020.

L.S.,

Hierbij onze zienswijze op de constatering in deze rapportage.

In dit inspectierapport staat omschreven dat Borus Zijdenveld niet heeft voldaan, na een herstelaanbod, aan de uitbreiding van uren per 1 augustus 2020 voor de VE groep.

Deze constatering is correct. We zijn niet per 1 augustus 2020 zijn overgegaan naar 4 dagdelen voor de voorschoolse educatie.

Dit is in overleg met de Gemeente Uithoorn is besloten en goedgekeurd. Door de uitbraak van corona en de lockdown, eind maart 2020, hebben wij uitstel gekregen.

In onze ogen hebben wij hier geen overtreding begaan, omdat het in overleg met de Gemeente Uithoorn is gegaan. Dit overleg heeft plaatsgevonden tijdens een digitale bijeenkomst op 11 juni van 14.00 – 15.00 uur met de betrokken ambtenaren van de gemeente Uithoorn.

We hebben uitstel gekregen tot januari 2021 en per 1 januari 2021 gaat de VE groep 4 dagdelen opvang aanbieden. Dat dit uitstel door de GGD formeel als overtreding wordt bestempeld zien wij als onterecht.

Verder willen wij toelichten dat de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en de sociaal emotionele ontwikkeling, al vanaf het begin dat de VE groep is gestart zo is toegepast. Het is niet eerder zo specifiek beschreven geweest in het beleid, maar we hebben al deze tijd resultaatgericht gewerkt en met arrangementen.

Met vriendelijke groet,

BORUS Kinderopvang

Margo van Loon MBA

Directie